

Förderkonzept des Lessing-Gymnasiums für das 1. Halbjahr und 2. Halbjahr der Klasse 5

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 4, liebe Eltern, an dieser Stelle möchte ich euch und Ihnen das Förderkonzept unserer Schule für die Klasse 5 vorstellen.

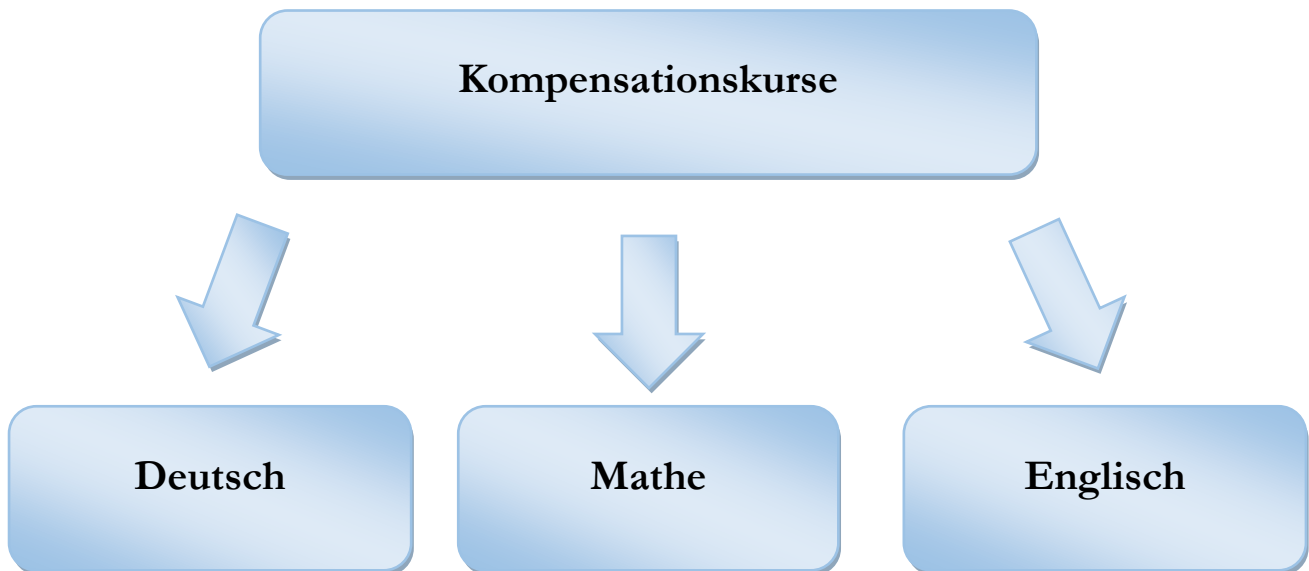
Bei der hier vorliegenden Fassung handelt es sich um die Textversion. Eine interaktives Padlet können Sie unter dem folgenden Link aufrufen:

https://padlet.com/alexander_riech/qalotj7pmmm8j0b

Klasse 5: Diagnostetest zu Beginn des Schuljahres in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch

Innerhalb der ersten zwei Wochen des neuen Schuljahres führen die entsprechenden Fachlehrer in den 5. Klassen in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch einen Diagnostetest durch. Inhaltlich geht es dabei um die Fähigkeiten und Fertigkeiten, die die Kinder im Laufe der Grundschulzeit trainiert haben.

auf der Basis dieser Ergebnisse Möglichkeit der Einwahl in unsere



Sollte ein Förderbedarf festgestellt werden, bekommen Sie, liebe Eltern, eine Einladung für ihr Kind, an einem unserer Kompensationskurse teilzunehmen.

Diese Kurse starten im Laufe der dritten Woche des neuen Schuljahres. Sie finden wöchentlich für die Dauer einer Schulstunde statt, werden von einer Lehrkraft für jedes Fach geleitet und dauern bis zum Ende des Halbjahres.

Das Ziel unserer Kompensationskurse ist es, ganz gezielt die Lücken zu schließen, die möglicherweise vorhanden sind, damit ihr Kind ohne Probleme am Unterricht teilhaben kann. Unser Konzept zielt dabei auf eine genau auf den Bedarf des Kindes zugeschnittene, individuelle Förderung.

Förderkonzept des Lessing-Gymnasiums für das 1. Halbjahr und 2. Halbjahr der Klasse 5

Die Kompensations- kurse

**finden wöchentlich
einstündig zu festen
Zeiten statt. Sie werden
von je einer Lehrkraft für
die Dauer eines
Schulhalbjahres geleitet.**

**Sobald die Leiterin/der
Leiter des Kompensations-
oder Förderkurs feststellt,
dass Ihr Kind die
Unterstützung nicht mehr
benötigt, kann es den Kurs
selbstverständlich früher
verlassen.**

**Die Anmeldung für die Kurse ist freiwillig,
nach erfolgter Anmeldung ist die Teilnahme allerdings
verbindlich!**

Bei unseren Kompensations- und Förderkursen handelt es sich um ein Angebot – Sie, liebe Eltern, können entscheiden, ob Sie dieses annehmen wollen. Wenn Sie sich dazu entscheiden, dann ist die Anmeldung für ein Halbjahr allerdings verbindlich. Unserer Kursleiter stellen ein individuelles Förderprogramm für Ihr Kind zusammen, das darauf basiert, dass Ihr Kind regelmäßig und möglichst ohne Unterbrechungen teilnimmt.

Förderkonzept des Lessing-Gymnasiums für das 1. Halbjahr und 2. Halbjahr der Klasse 5

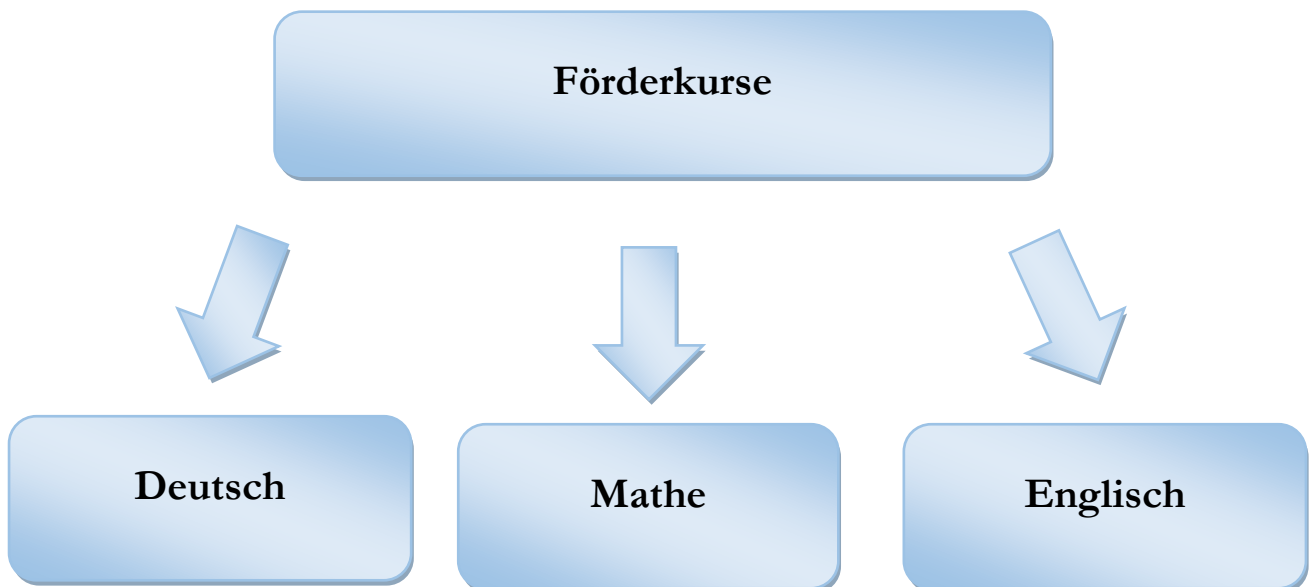
Im Anschluss an die Kompensationskurse, die mit dem 1. Halbjahr enden, bieten wir im 2. Halbjahr als Fortführung Förderkurse in den drei Fächern Deutsch, Mathe und Englisch an.

**Klasse 5:
Diagnose
zum Ende des Schulhalbjahres in den Fächern
Deutsch, Mathe und Englisch**

Gegen Ende des 1. Halbjahres führen die Fachlehrer nochmals Diagnosetests durch. Sollten noch nicht alle Lücken beseitigt sein, erhalten Sie erneut eine Einladung, diesmal, um ihrem Kind eine Teilnahme an unseren Förderkursen anzubieten.

Die Fachlehrer können zur Teilnahme an den Förderkursen auch Kinder einladen, die bisher noch nicht an den Kompensationskursen teilgenommen haben. Dadurch wollen wir gewährleisten, dass jedes Kind die optimale Förderung erhält, die es braucht.

auf der Basis dieser Ergebnisse Einwahl in unsere



Ich hoffe, diese kurze Präsentation konnte Ihnen einen Einblick in das Förderkonzept des Lessing-Gymnasiums für Klasse 5 geben. Sollten Sie weitere Fragen haben, stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung. Richten Sie Ihre Anfragen einfach an: alexander.richter@lessing-ffm.net