

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit	9
Grußwort des Bundes der Freunde	21

Überblicke

Die Geschichte der Schule von ihren Anfängen bis in die Gegenwart – eine Chronik	25
MATTHIAS LUTZ-BACHMANN — Humanismus. Facetten eines Bildungs- und Wissenschaftskonzepts	34
CAROLIN RITTER — „In diesen Mauern, diesen Hallen ...“ – Die Gebäude der Schule im Wandel der Zeiten	45

Lateinschule (1520 bis um 1600)

MICHAEL MATTHÄUS — „Nach eynem Redelichen, geschickten, gelernten vnd von mores geschickten gesellen zu trachten ...“ – Die Gründung der Frankfurter Lateinschule im Jahr 1520	71
CAROLIN RITTER — Lateinische Gedichte im Zeichen humanistischer Freundschaft – Der Rektor Wilhelm Nesen und seine Zeitgenossen Erasmus von Rotterdam, Philipp Melanchthon, Helius Eobanus Hessus und Jakob Micyllus	90
HENDRIK EDEN — Melanchthon als <i>praeceptor Germaniae</i> und seine Beziehungen zu Frankfurt	109
SABINE MITTENHUBER — Singen ist das Fundament zur Musik in allen Dingen (Georg Philipp Telemann, 1718) – Zur Chortradition und Chorarbeit am Lessing-Gymnasium	124
MANFRED CAPELLMANN — Das <i>Praemium virtutis et diligentiae</i>	139

Gymnasium (um 1600 bis 1897)

- VERONIKA BRANDIS — „Wo man Augiens Stall bey wilder Jugend fegt“ – Der Prorektor Johann Simon Franc von Lichtenstein im Spiegel des Nachrufs seines Kollegen Johann Jacob Schudt (1708/09) 149
- ROBERT SEIDEL — Zwischen Schulstaub und Geniekult. Der Frankfurter Rektor Johann Georg Purmann und die Gelehrtenschule der ‚Goethezeit‘ 168
- PAUL KASTNER — Goethes Lehrer Johann Jacob Gottlieb Scherbius und Johann Georg Albrecht – Lehrer am Gymnasium Francofurtanum. *Labores juveniles und praemia virtutis, Dichtung und Wahrheit* 187
- TOBIAS PICARD — „... in demselben Institut eine höhere Real- und eine gelehrte Schule zu vereinigen suchen.“ – Das städtische Gymnasium und die Frankfurter Schulreformen 1790–1820 199
- GUIDO PFEIFER — An die Gestade des Mains gerufen, der gelehrten Welt verbunden. Der Entzifferer der Keilschrift Georg Friedrich Grotefend (1775–1853) als Prorektor, Konrektor und Gymnasialprofessor 230
- PAUL KASTNER — Friedrich Stoltze und Johann Joseph Oppel – zwei Unersetzliche für die Frankfurter Mundart am städtischen Gymnasium im 19. Jahrhundert. Mit einem Exkurs zu angeblichem und wirklichem Antisemitismus und seinen Gegnern 239

Lessing-Gymnasium (1897 bis heute)

- BARBARA KUHN-CHEN — Die Namensgebung des Lessing-Gymnasiums 263
- CHRISTIAN HEINICKE und FRIEDRICH W. HEHL — Karl Schwarzschild – Astronomische Bildung und das Schwarze Loch im Zentrum unserer Milchstraße 280
- VALERIE BUCHMAIER — Ein Schulleiter des Kaiserreichs – Dr. Friedrich Neubauer. Sein Leben als Denker, Lehrer und Erzieher der Jugend 298
- MANFRED CAPELLMANN — Ernst Majer-Leonhard, Direktor des Lessing-Gymnasiums 1926–1933 311
- HANNAH und CHRISTOPH WOLF — „Wir haben keineswegs die Absicht, zum Lessing-Gymnasium Mädchen zuzulassen!“ – Mädchen und Lehrerinnen am Lessing-Gymnasium 339

MAREIKE KUNTZ und MORITZ NELISSEN — Otto Frank – Absolvent des Lessing-Gymnasiums 1908, Vater von Anne Frank	351
MANFRED CAPELLMANN — „Wenn keine Stimme sich für uns erhebt, so mögen die Steine dieser Stadt für uns zeugen“ – Erinnerungen an jüdische Schüler und Lehrer des städtischen und des Lessing-Gymnasiums bis 1938	359
MICHAEL KERN — Carl-Heinrich von Stülpnagel und Konrad Heiden – Zwei Wege des Widerstandes	371
HEIKE BOTTLER — Die Didaktik des Eduard Bornemann (14.06.1894 – 3.05.1976) oder das Ende der großen Erzählungen	388
JOHANNES PFANNMÜLLER — 65 Jahre Symphonische Schulkonzerte – Ein Rückblick	404
MAREIKE KUNTZ — Theater-Tradition am Lessing-Gymnasium – „Es ist ein komplett verrücktes Spiel und es gibt keine Grenzen“	415
BERNHARD MIELES und ANDRE WOLTER (mit Schülern des <i>Lessing-Journals</i>) — Vulkanische Jahre. Eva Demski im Gespräch	422
BIRGIT BOELEN-HEIN — Sit-in statt Schulbank – Die Schülerbewegung 1968 – einen Versuch war es wert	434
MARTIN WIESMANN — 500 Jahre Lessing-Gymnasium, 50 Jahre Elternvertretung	445
LOTHAR SPAHLINGER — „Schreiben ist für ihn Gewissensangelegenheit“ Jörg Fausers Abituraufsatz im Archiv des Lessing-Gymnasiums	451
STEFAN REISS — „Der Text ist der Richter“ Der Schriftsteller Martin Mosebach über Literatur und Deutschunterricht	460
FREYA KLEIN — Das Literarische Quintett oder Die Suche nach dem Mitleser	464
GERHARD, IRMGARD, RALPH und SUSANNE BÜNGER — Lessing-generationen – Das Lessing-Gymnasium aus der Sicht einer Familie	470
RUTH SCHRÖFEL — „Das Reisen dient in jüngeren Jahren der Erziehung, in reiferen der Erfahrung.“ (Francis Bacon 1561–1626) – Die Skifreizeit Niederau	483
PETRA STILPER — Ein Rundgang durch Frankfurt zu den vier historischen Standorten des Lessing-Gymnasiums	490

ELISABETH JAHR-HÄRTEL — Erinnern und Erkennen. Es gibt keinen Universalschlüssel für Widerstand. Leitgedanken für die Einrichtung der Denk-Stätte Widerstand	494
MIRIAM JOCHEM — Bildung braucht Religion – Religion braucht Bildung!?	500
MARIANNE LEUZINGER-BOHLEBER — <i>Nathan der Weise</i> und die „Dritte Aufklärung“ (Michael Hampe) – Humanistische Bildung in Zeiten der Demokratiemüdigkeit und des drohenden Zivilisationsverlustes	507
 Anhang	
Das Kollegium im Jahr 2020	523
Die Schülerschaft im Schuljahr 2019/2020	526
Porträts der Autorinnen und Autoren	532
Bildnachweise	538